



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Parlenda. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do P. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Rimas. Escrita de Palavras.

Matemática: Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Noção de Subtração com desenhos. Ordem crescente. Sequência Numérica. Antecessor e sucessor.

Ciências: Órgãos dos Sentidos, localizações, estímulos e funções.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

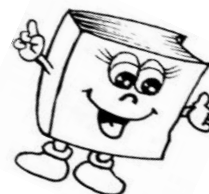
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

➤ **PÁGINAS 38, 39 E 40.**



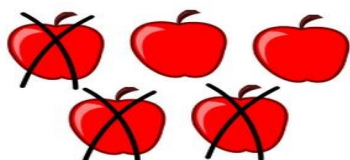
2- RECORTE O JOGO DA FOLHA ANEXOS (NO FINAL DO ROTEIRO). FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS, TAMBÉM PODE BRINCAR COMO JOGO DA MEMÓRIA. NÃO É NECESSÁRIO DEVOLVER ESTE JOGO PARA A ESCOLA.



MATEMÁTICA:

**SUBTRAIR É O MESMO QUE RETIRAR, SUBTRAIR, TIRAR, DAR, ETC.
NA SUBTRAÇÃO UTILIZAMOS O SINAL – QUE PODE SER LIDO COMO
MENOS.**

OBSERVE OS EXEMPLOS.



$$5 - 3 = 2$$



$$3 - 4 = -1$$

1- AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. CASO NECESSITE, PODE UTILIZAR PALITOS, LÁPIS DE COR, TAMPINHAS PARA RESOLVER OS CÁLCULOS.

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$

- ESCREVA OS RESULTADOS OBTIDOS EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU ATÉ O MAIOR NÚMERO.**

--	--	--	--	--	--

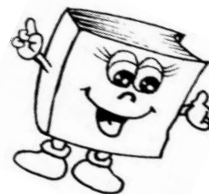


ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.



➤ **PÁGINAS 41, 42 E 43**

MATEMÁTICA:

1 – VAMOS COPIAR E CONTAR ATÉ 20.





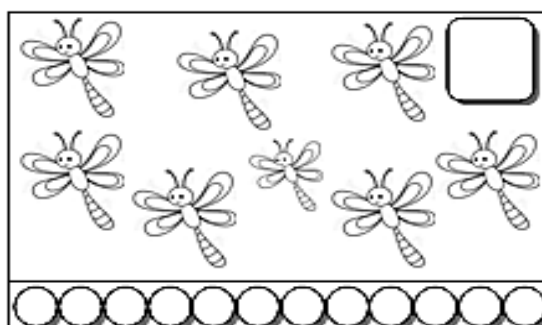
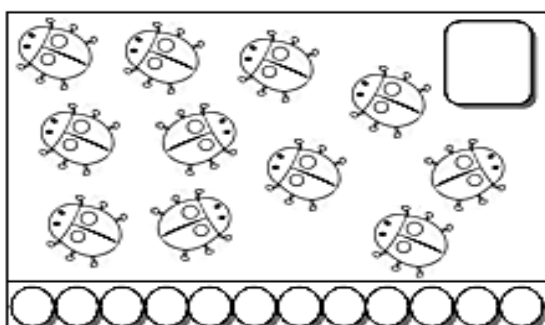
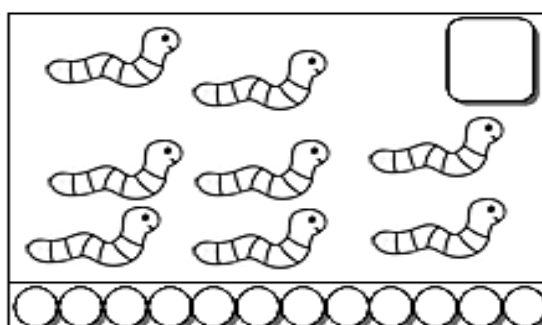
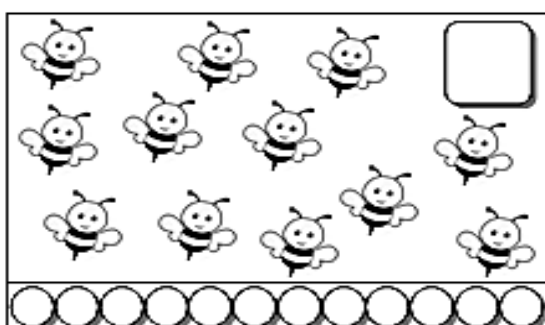
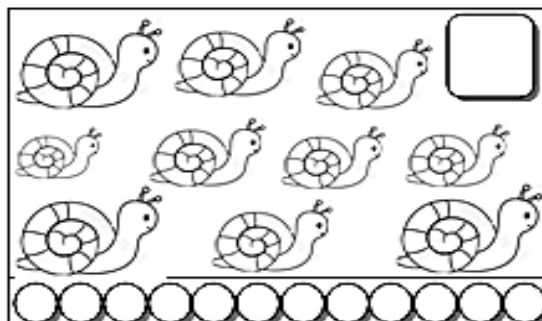
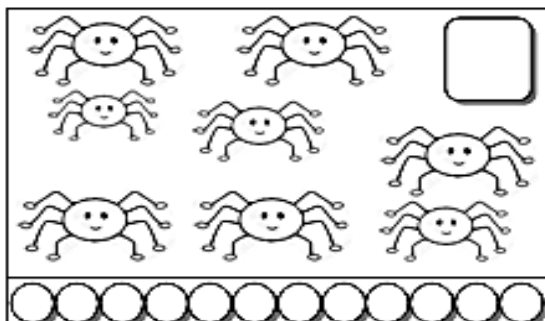






**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – COM AJUDA DOS NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR VAMOS CONTAR E REGISTRAR
A QUANTIDADE DE CADA GRUPO ABAIXO.**



- **COLORIR O CONJUNTO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS.**



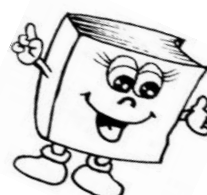
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

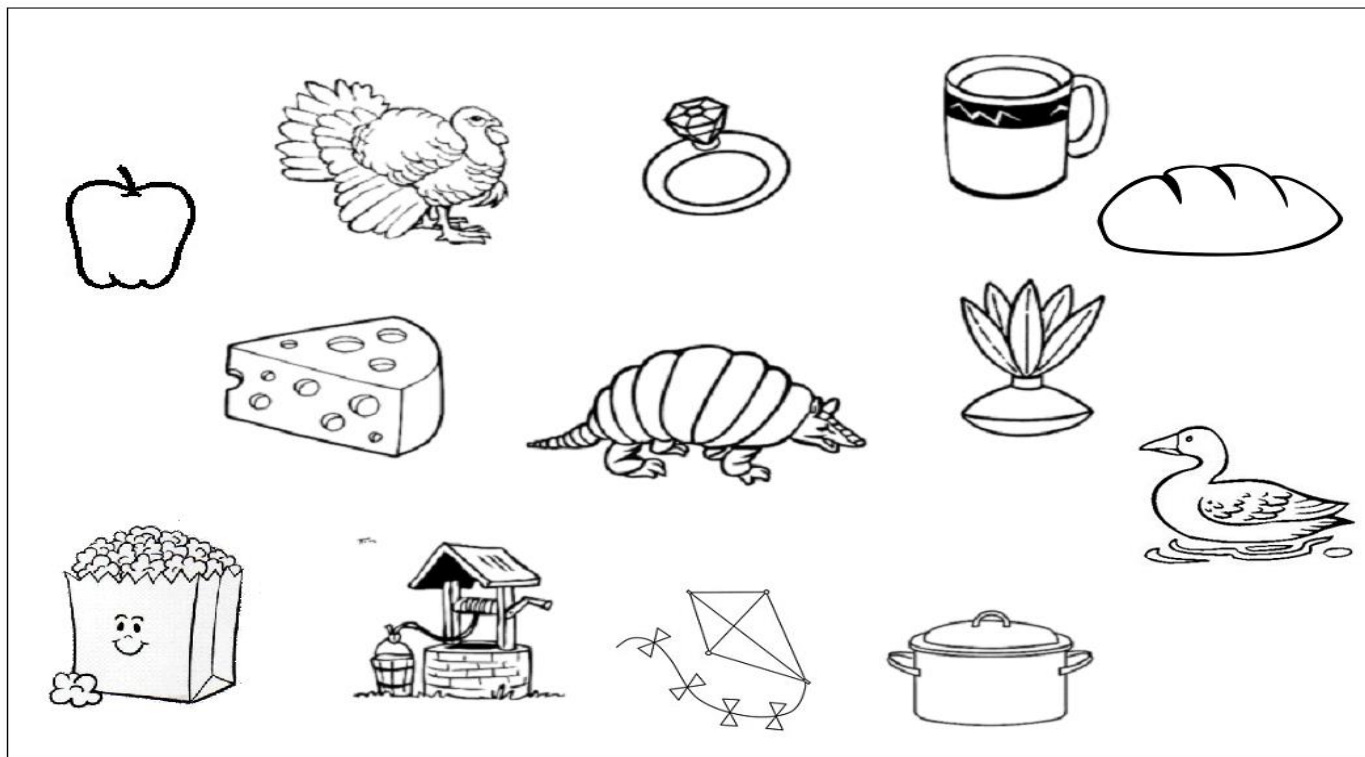
- **PÁGINAS 44, 45, 46 E 47**





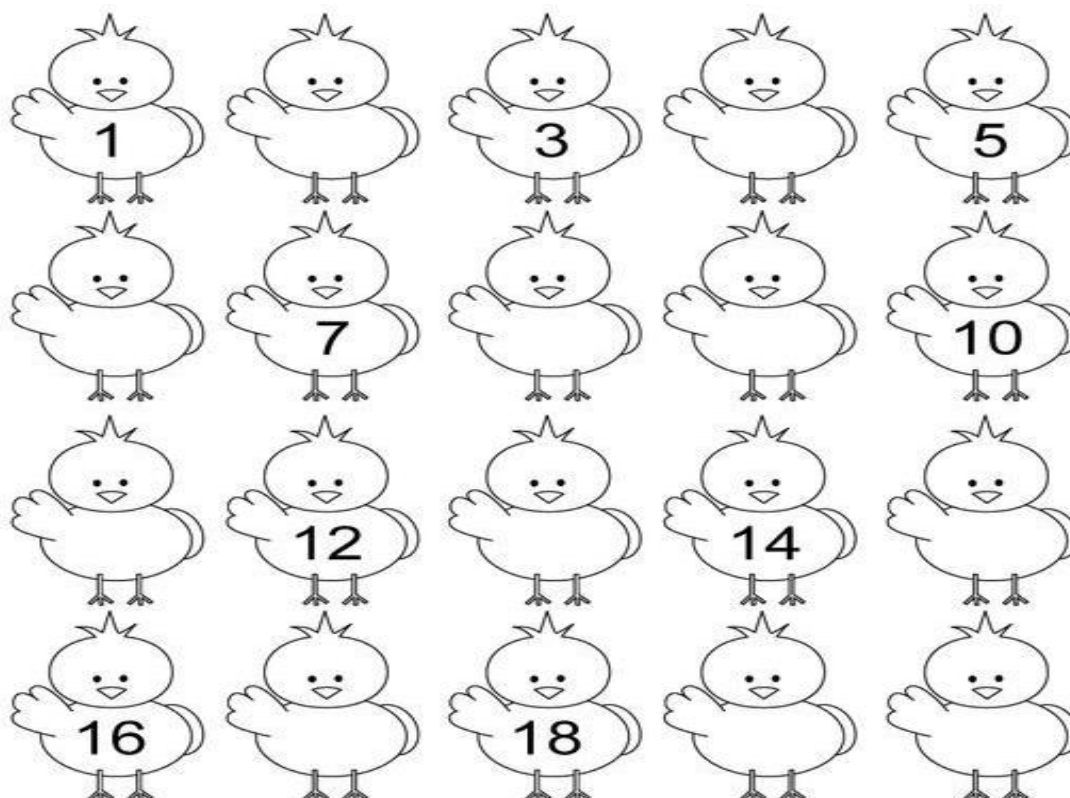
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE POSSUEM A LETRA P NO NOME:



MATEMÁTICA:

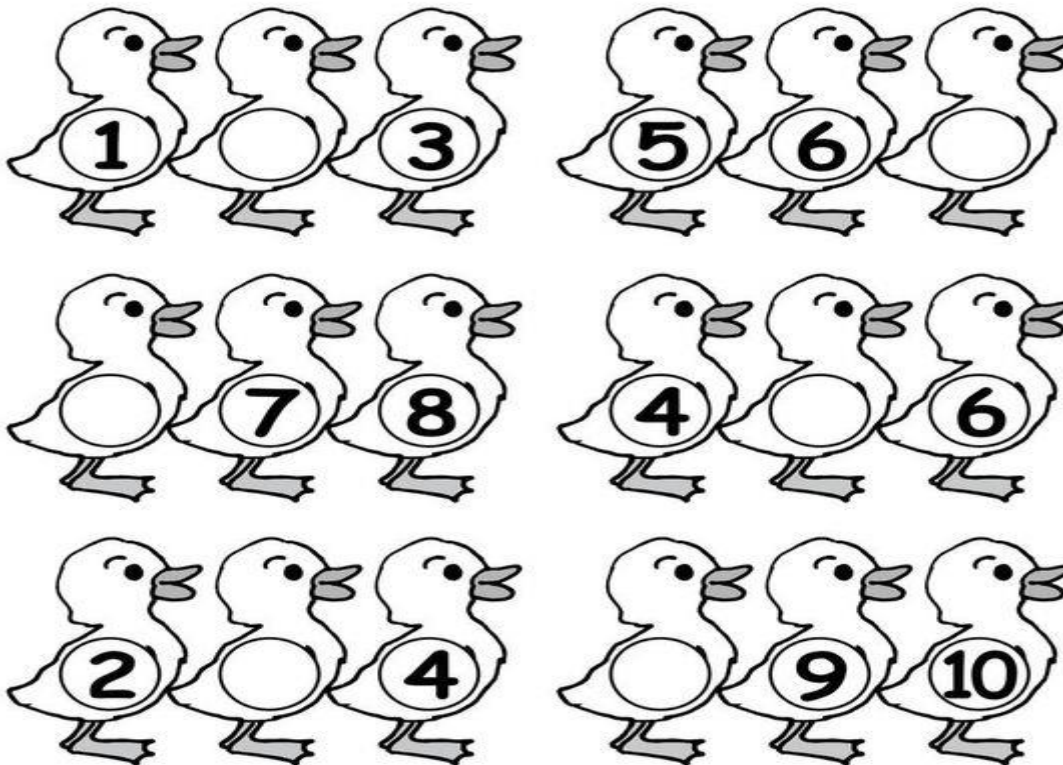
1 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM :





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ESCREVA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA PATINHO :

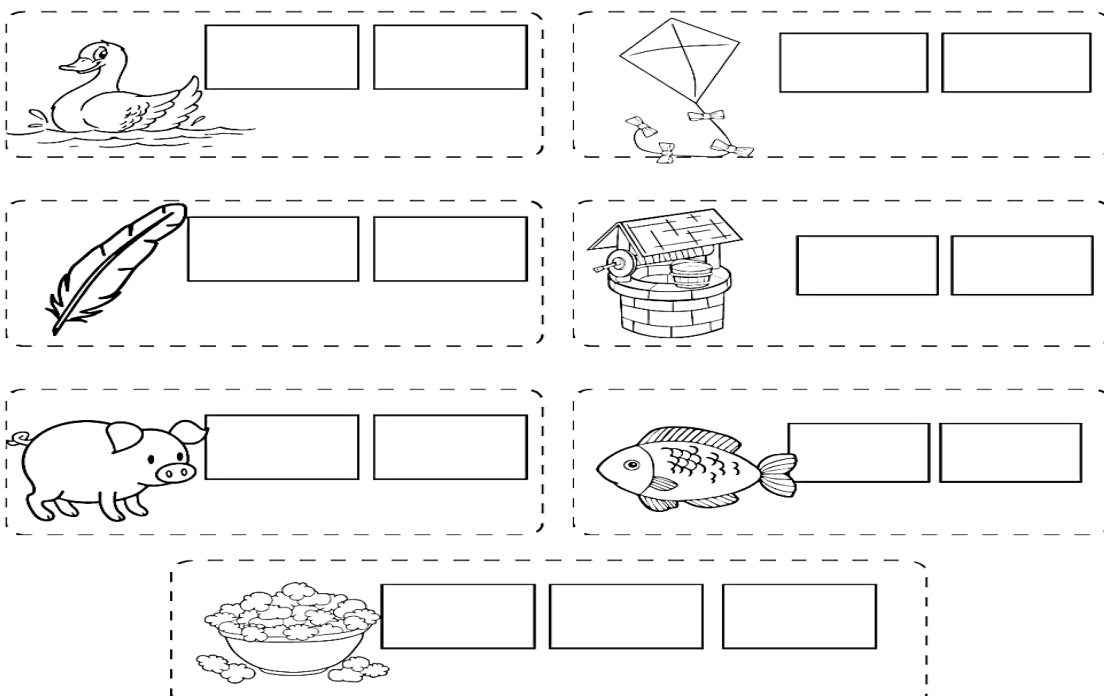


ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.










LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEPARANDO EM SÍLABAS.





2- PINTE O NOME DE CADA FIGURA.

	PIANO PIPOCA		PORTA PORCO		PIPOCA PIPA
	PETECA PANELA		LIMÃO PIÃO		MÃO PÃO
	PENA PELE		PIPA PATO		PENA PEIXE

CIÊNCIAS:

1- ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP SOBRE OS CINCO SENTIDOS.



OS 5 SENTIDOS

PALADAR

AUDIÇÃO

TATO

OLFATO

VISÃO



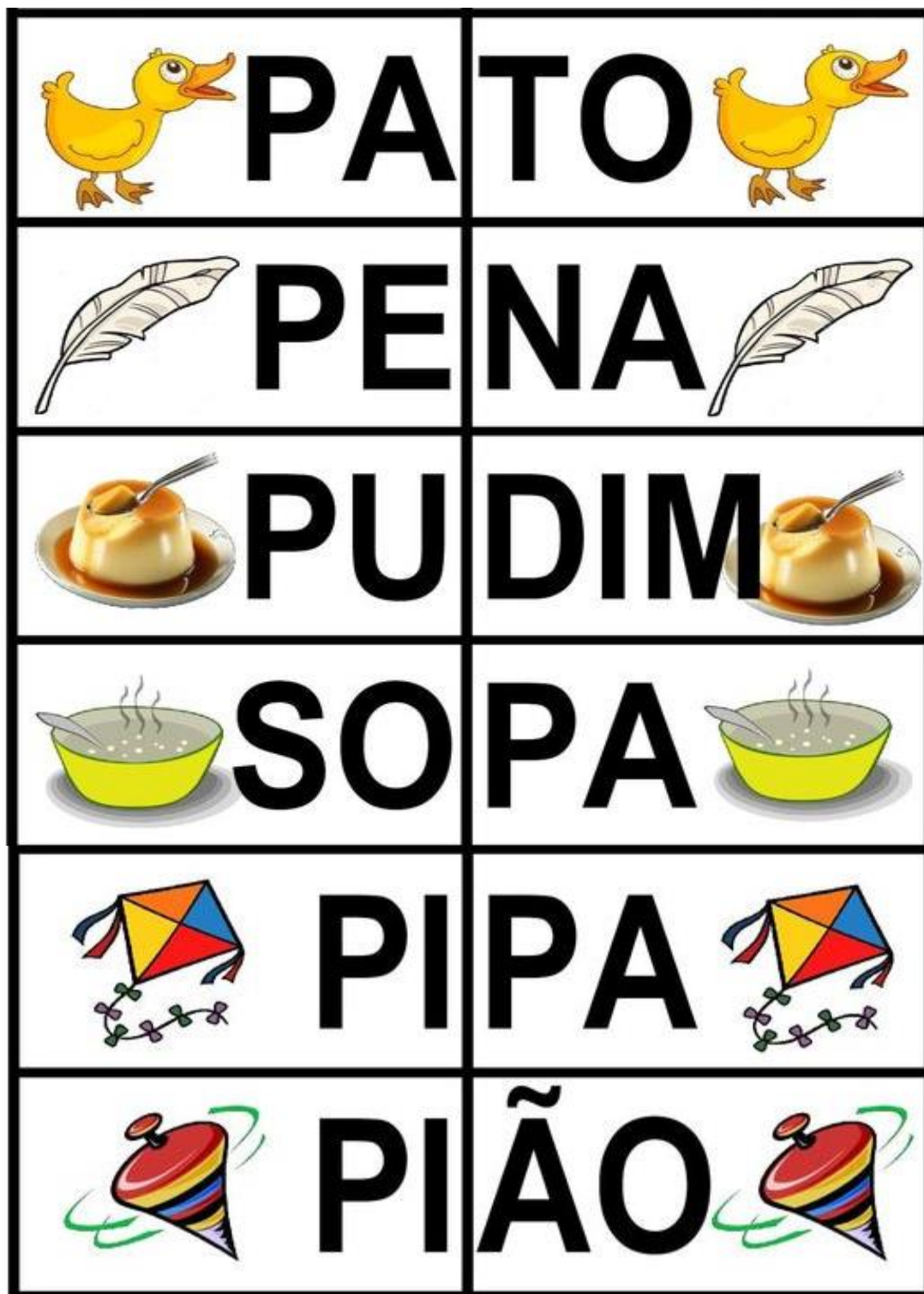
2- LIGUE A PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA:

 <p>VER O SOL</p>	 <p>NARIZ</p>
 <p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>	 <p>OLHO</p>
 <p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>	 <p>LÍNGUA</p>
 <p>OUVIR A MAMÃE</p>	 <p>MÃO</p>
 <p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>	 <p>OUVIDO</p>



ANEXOS

- REFERENTE A AULA DO DIA 11/05/2021 (TERÇA-FEIRA).





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO / ANGÉLICA VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO OS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

NAME: _____ 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) E O VÍDEO DE APOIO SUGERIDO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM ALGUMAS PARTES DO CORPO (REVISÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUMAS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS:• https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg• OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS .• ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE- AS E PINTE- AS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



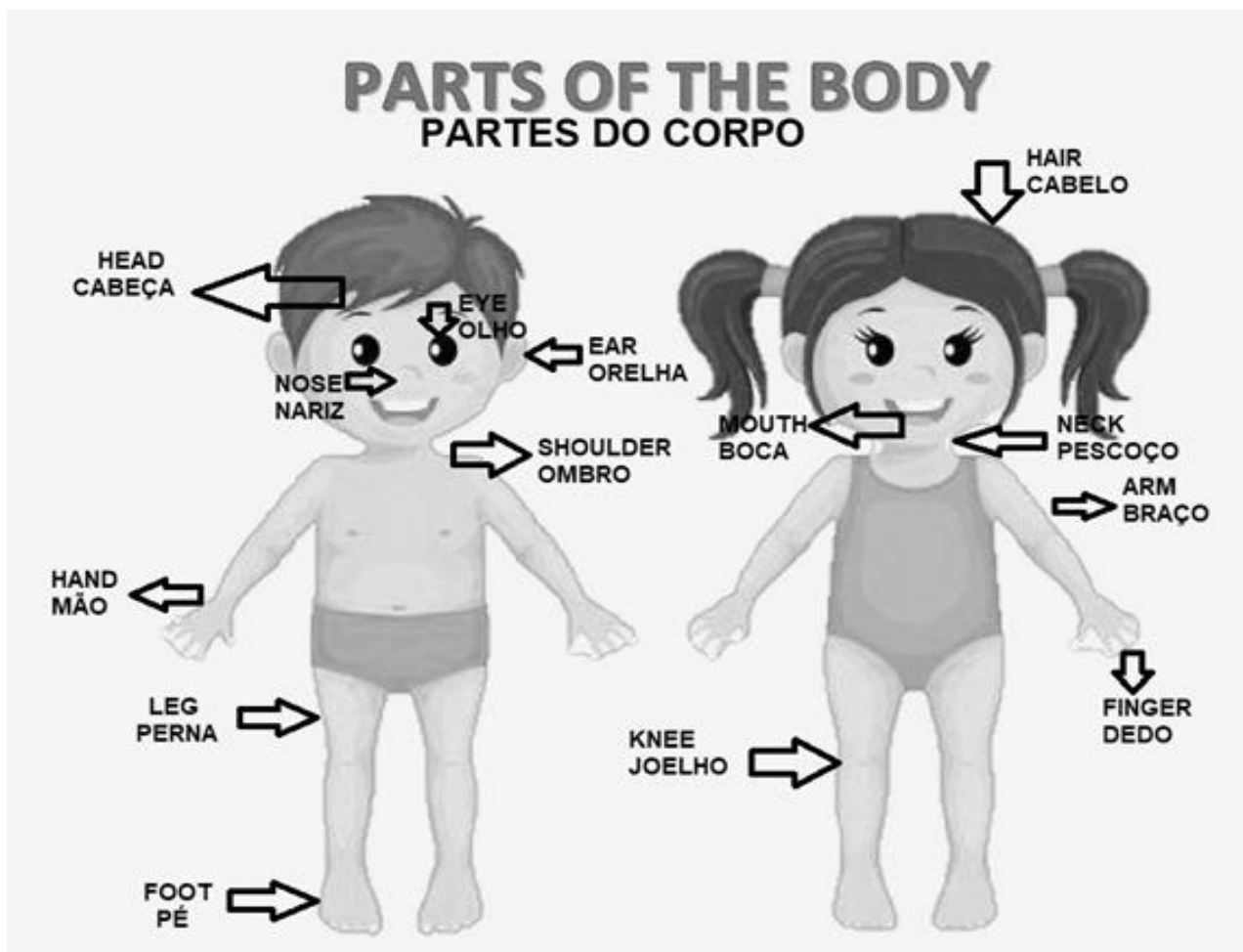
INGLÊS 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WHATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

